

# Ama y Sirve

BOLETÍN DE LOS SIERVOS DE JESÚS

MARZO 2024

NÚMERO 85

## El alejamiento de los próximos

Al contemplar la Pasión de Jesús, podemos entender la cobardía de Pedro, su debilidad y su llanto por la negación. **Algo más nos cuesta identificarnos con Judas**, con la dureza de su corazón y sus consecuencias. Y ese rápido rechazo del traidor nos priva de lo que su historia puede enseñarnos.

El apóstol que vendió a Jesús era uno de los próximos. Había disfrutado de la intimidad de Cristo y su afecto; había sentido el ardor del amor de Dios, la felicidad de la primera entrega. Su proximidad está fuera de duda: era el tesorero del grupo, lo que mostraba la confianza del Señor en él. **Su vida tenía tanta normalidad externa que los otros no sospechaban su traición:** «los discípulos se miraban unos a otros sin saber de quién hablaba» y «ninguno de los comensales entendió por qué se lo decía» (Jn 13,22-28).

Su alejamiento fue compatible con una **apariencia externa de hombre religioso**. Fue un “mal” del corazón: «el diablo había puesto en el corazón de Judas el propósito de entregar a Jesús» (Jn 13,2). Vemos el camino sutil del pecado en las personas de práctica religiosa.

**Quizá empezó por el fariseísmo** de sentirse de los que van bien, agradeciendo al Señor «no ser como los demás», ser judío de pura cepa y no galileo (cfr. Lc 18,9-14). **Tal vez se veía como el hermano mayor** de la parábola del Hijo Pródigo, con derecho a exigir y juzgar. **Quizá el mucho trabajo por Jesús** – llevaba la logística del grupo (cfr. Jn 13,26) – le hizo pensar que hacía más que otros, **sin ser suficientemente reconocido**. Tal vez esa flecha del mal espíritu abrió el camino a la

irritabilidad y al juicio duro, manifestado en su apreciación sobre María de Betania cuando rompió el frasco de perfume en los pies de Jesús.

Y así Judas se fue ensimismando y alejando del maestro, aunque continuaba físicamente al lado de Jesús y cumpliendo externamente. **Atendía con eficacia los objetivos, pero perdía la atención al Señor** y el cuidado y el respeto a los demás. **Se le fue enfriando el afecto** y empezó a mirar a Jesús con dureza desde la distancia. Quizá Judas acudió a los príncipes de los sacerdotes buscando solo que le hicieran caso y le compadecieran, o para quejarse y atraer la atención sobre sí. No había inicialmente codicia de dinero por la



Quizá empezó por el fariseísmo de sentirse de los que van bien, de «no ser como los demás».

entrega del Señor, ni siquiera tenía una cantidad fijada: «¿Qué queréis darme y yo os lo entregaré?» (Mt 26,13). Judas entregó a Cristo con un beso, el gesto reservado a los cercanos, vaciándolo de sentido. **Último paso del itinerario desde la proximidad externa al alejamiento interno.**

De nada sirvieron los intentos del Maestro, que le llama amigo apelando a su corazón hasta el final.

Desconocemos el final de su historia. Sabemos lo externo: se dio muerte. Pero nadie puede asegurar lo que pasó en los últimos momentos. No podemos descartar que quien rescató a un desconocido ladrón en la misma Cruz, se colara también en el último suspiro de la vida del amigo.

En todo caso, Judas requiere una especial consideración para los que pretendemos vivir cerca del Maestro: **¿dónde está nuestro corazón? ¿Próximo al Señor o mirándolo desde la distancia?**

«Dame gracia, Señor, para que todas mis intenciones, acciones y operaciones se ordenen puramente al servicio y alabanza de vuestra divina majestad» (EE n°46)

RINCÓN IGNACIANO

Esta sencilla frase es la oración preparatoria a cada meditación en los Ejercicios Espirituales de San Ignacio. **Intenciones** se refiere a los fines que perseguimos con nuestras acciones. Las **acciones** son las intenciones puestas por obra. Las **operaciones** son los caminos interiores de nuestra libertad que desembocan en decisiones o en acciones. **San Ignacio enseña a pedir que todo nuestro ser interior y exterior desemboque en el servicio y la alabanza**. No es otra cosa que lo que el Señor Jesús nos pide con el primer mandamiento: «amarás al Señor tu Dios con todo el corazón, con toda tu mente y con todas tus fuerzas» (Mc 12,30). Corazón, mente, fuerzas, pueden bien englobar, sin coincidir exactamente, las intenciones (corazón), las acciones (fuerzas) y las operaciones (mente). Pidamos con humildad su gracia para que todo lo que somos y hacemos lo pongamos a disposición del Señor.

Proponemos una breve reflexión sobre los jóvenes a los que el Papa Francisco dedicó la Exhortación Apostólica *Christus Vivit*. Entendemos que joven no es sólo quien entra en una determinada franja de edad, sino el que vive en la búsqueda de la Verdad, la Belleza y el Bien. **La juventud es una actitud de vida, una brisa que refresca y aleja la oscuridad:** «su gloria está en el corazón más que en la fuerza física o en la impresión que uno provoca en los demás» (*Christus Vivit*, 9). ¿Responden nuestros jóvenes de hoy a esta descripción de la juventud del Papa?

Los que trabajamos con ellos, corremos con frecuencia el riesgo de perder de vista el misterio que representan, **lo que anida detrás de sus modas** —ya sea la gorra, el pelo “pincho” o la raya a un lado—, en sus poses alternativas —“pijas” o “callejeras”—, o escondido en sus canciones de rap o de trap. Y olvidamos que dentro de cada uno hay un mar insondable de anhelos, aspiraciones, **un corazón hecho para dar con generosidad.**

Es verdad, necesitan límites, referencias, ser respetados en su libertad, pero también ser acompañados. Es aquí donde **la cultura de la “especialización” se manifiesta insuficiente:** nos hacemos expertos en cursos de acompañamiento y comunicación, establecemos estrategias de actuación y marcamos objetivos en función de éxitos cuantificables, etc. Y dejamos lo más importante y difícil: mirarlos con «comprensión, valoración y afecto, y no juzgarles permanentemente o exigirles una perfección que no responde a su edad» (*Ibid.*, 243).

Muchos se sienten hoy fracasados, fruto de una experiencia de sinsentido, de desarraigo, de pérdida de certezas básicas.



Una de las principales tareas hoy con los jóvenes es crear vínculos.

Su vida ha sido a menudo tan ardua y complicada —incluso perteneciendo a familias estructuradas o sin aparentes dificultades—, que tienen que crecer “a trompicones”, a la fuerza y “porque es lo que toca”, pero sin estar realmente preparados para dar el siguiente paso. **A pesar de ello, el hondo deseo de una entrega mayor, magnánima y noble, sigue latente en sus corazones.** Sin embargo, esa entrega puede acabar en algo superficial y dañino o en algo profundo y bueno. **¿De qué depende la elección?**

En gran medida depende del **acompañamiento que hayan recibido** en el momento de la vida en que todos los deseos se despiertan. Si éste ha sido acertado, les habrá ayudado a discernir dónde está lo que llena su corazón y separarlo de los engaños del mundo. En efecto, es una tarea difícil: **estar presente, cerca, pero sin imponerse, siempre dispuesto a retirarse en el momento de la elección.** Si no fuera así, con el tiempo nuestros jóvenes podrían llegar a sentir que han sido “manipulados”, “engañados” o “forzados” a optar por aquello que se les presentó, pero sin una verdadera adhesión personal. Y es muy doloroso no sentirse libre, responsable de las propias opciones de vida.

Por ello, una de las **principales tareas hoy con los jóvenes es crear vínculos** donde puedan encontrar esos espacios llenos de sentido, de pertenencia a una familia o comunidad, **más allá de relaciones utilitarias o funcionales.** Que en nuestra compañía descubran la importancia de volver a empezar cuando uno cae, de tener paciencia, de perdonar y de perdonarse a uno mismo. Y así «permitir que el bien se comunique, aunque conviva con muchas fragilidades» (*Ibid.*, 239).

## El amor por los enemigos

Mientras es crucificado, en el momento más duro, Jesús vive su mandamiento más difícil: el amor por los enemigos. **¡Cuánto tiempo perdemos pensando en quienes nos han hecho daño!** Y también mirándonos dentro de nosotros mismos y lamiéndonos las heridas que nos han causado los otros, la vida o la historia. Jesús nos enseña a no quedarnos ahí, sino a reaccionar, a romper el círculo vicioso del mal y de las quejas, a responder a los clavos de la vida con el amor y a los golpes del odio con la caricia del perdón.

**Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen.** No lo dijo una sola vez en el momento de la crucifixión, sino que **pasó las horas que estuvo en la cruz con estas palabras en los labios y en el corazón.** Dios no se cansa de perdonar. Jesús —enseña el Evangelio de Lucas— vino al mundo a traernos el perdón de nuestros pecados y al final nos dio una instrucción precisa: predicar a todos, en su nombre, el

## NOS HABLA EL SANTO PADRE

perdón de los pecados. No nos cansemos del perdón de Dios, ni nosotros sacerdotes de administrarlo, ni cada cristiano de recibirlo y testimoniarlo. **No nos cansemos del perdón de Dios.**

Acojamos la certeza de que Dios puede perdonar todo pecado. **Dios perdona a todos, puede perdonar toda distancia, y puede cambiar todo lamento en danza** (*cfr.* Sal 30,12); la certeza de que con Cristo siempre hay un lugar para cada uno; de que con Jesús nunca es el fin, nunca es demasiado tarde, porque Cristo intercede continuamente ante el Padre por nosotros. **Con Dios siempre se puede volver a vivir.**

El P. Jorge Martínez, S. de J. es, desde mayo de 2022, director del colegio de los Siervos en México, el Instituto Miguel de Cervantes (IMC). Nacido en Nuevo Casas Grandes, Chihuahua, el P. Jorge fue ordenado en 2018. Lleva a cabo su misión en el IMC desde el año 2020.



El P. Jorge Martínez (izq.) con el anterior director del Instituto, el P. Miguel Ortiz.

### ¿Cómo se enfrenta la escuela católica a los desafíos de la educación?

El Papa Francisco ha subrayado en varias ocasiones que educar es fundamentalmente un ejercicio de esperanza. Esto resume de un modo profundo la actitud fundamental con la que la escuela católica se enfrenta a los retos actuales en materia de educación.

Parte de la tarea de la escuela católica es ofrecer una formación integral (es decir, que tenga en cuenta todas las dimensiones de la persona) que capacite a los estudiantes para descubrir su lugar en el mundo (su vocación), involucrarse en la sociedad e influir en ella positivamente, asumir su responsabilidad como miembros de una comunidad y vivir la vocación a la libertad como servicio a los demás.

### ¿Qué rasgos de la espiritualidad ignaciana se aplican en la misión educativa de los Siervos de Jesús?

El autoconocimiento a través de la toma de conciencia, donde descubrimos la propia interioridad y la valoración del modo en que nos afectamos por las cosas que nos suceden.

La capacidad de tomar decisiones libres haciéndose cargo de las consecuencias de las mismas. El descubrir la presencia de Dios en todas las cosas, en las ciencias, en el arte, en el deporte, en el servicio. Pero sobre todo, la conciencia de estar llamados para una misión en la que se nos invita a poner nuestros talentos al servicio de los demás.

### ¿Cómo es el proyecto pedagógico del IMC?

El jesuita francés Pierre Faure es quien desarrolló el proyecto de educación personalizada que implementamos en el Instituto. Tiene como objetivo una formación personalizada y comunitaria.

No se trata principalmente de un “método” sino de un “espíritu”, es decir, una actitud de vida que permite al

estudiante hacerse cargo de su propia formación, sintiéndose responsable de ella: “aprender a aprender”.

La jornada escolar se articula en cuatro momentos: en primer lugar, está el momento de la acogida, es decir, que el estudiante se sienta bien recibido y en un ambiente adecuadamente preparado para que pueda comenzar su trabajo; esto da al alumno la confianza para dedicarse al segundo momento que es el tiempo de trabajo personal, donde él mismo, con la guía del maestro y con una planeación previa, va enfrentándose a los temarios correspondientes a cada materia. Después de un tiempo prolongado de estudio personal viene el tercer momento que es la toma de conciencia donde el estudiante reflexiona acerca de lo que acaba de estudiar, cuáles han sido sus dificultades, qué ha aprendido, qué le ha gustado, qué tiene que modificar en su modo de estudiar, qué puede mejorar, etc. Posteriormente se hace una puesta en común de lo aprendido con el objetivo de ir formando la conciencia comunitaria del niño.

También hay clases colectivas en las que el maestro expone para todos algún tema, pero éstas tienen como objetivo enriquecer el trabajo personal del estudiante.

### ¿Cómo se aplica el lema del Instituto, «La sabiduría disponible al servicio por amor», a lo concreto?

Va en la línea de la invitación de Jesús a poner nuestros talentos al servicio de los demás. El amor nos invita y nos llama a estar disponibles para los hermanos.



Educar es fundamentalmente un ejercicio de esperanza.

La sabiduría no solo es saber hacer, sino saber descubrir el sentido de lo que hemos aprendido como una invitación al servicio, a compartir con los demás. Pero todo esto sería vano, como dice San Pablo, si no estuviera motivado por la caridad. Solo el amor es capaz de dar sentido a nuestro servicio.

### ¿Qué supone para el IMC la apertura de la preparatoria (bachillerato)?

Es un gran regalo que Dios nos concede, gracias a la generosidad de nuestros donadores y amigos que han colaborado para que esto pueda ser posible. También supone una gran responsabilidad y la invitación a seguir formando hombres y mujeres que sepan poner al servicio de los demás lo mejor de sí mismos.

### Gastar la vida

Jesucristo ha dicho: «Quien quiera economizar su vida, la perderá; y quien la gaste por mí, la recobraré en la vida eterna». Pero a nosotros nos da miedo gastar la vida, entregarla sin reservas. Un terrible instinto de conservación nos lleva hacia el egoísmo, y nos atenaza cuando queremos jugar nos la vida. Tenemos seguros por todas partes para evitar los riesgos. Y sobre todo está la cobardía...

Señor Jesucristo, nos da miedo gastar la vida. Pero la vida tú nos la has dado para gastarla; no se la puede economizar en estéril egoísmo.

Gastar la vida es trabajar por los demás, aunque no paguen; hacer un favor al que no lo va a devolver; gastar la vida es lanzarse aun al fracaso, si hace falta, sin falsas prudencias; es quemar las naves en bien del prójimo. Líbranos de la prudencia cobarde.

(...)

Luis Espinal, SJ

## RECOMENDAMOS



**E**l gran divorcio de C.S. Lewis nos introduce en un mágico viaje en autobús fuera del tiempo y del espacio conocido. **El protagonista nos enseña a mirar y descubrir, en la extravagancia de su aventura, lo que a primera vista no se percibe.** Un recorrido entre la verdad y la mentira, el bien y el mal, el Cielo y el Infierno.

*«No recuerdo haber visto nunca nada más terrible que la pugna del enano contra el gozo; poco le faltó*

*para vencerlo. En algún momento, hace incalculables años, debió de haber en él destellos de humor y de razón. Por un momento, mientras la dama le miraba con amor y regocijo, el enano vio lo absurdo que resultaba lo trágico. En ese instante entendió la sonrisa de ella. También él había percibido hacía tiempo que no hay personas que se encuentren el uno al otro más absurdo que los amantes».*

### PARA COLABORAR:

Bizum 00915  
CaixaBank ES37 2100 3861 9202 0008 5722

Los donativos a los Siervos de Jesús desgravan en la cuenta del IRPF: hasta 150€ un 80% de su importe, más de 150€ un 30% (o un 35% si se han reiterado varios años) o, en su caso, el 35% en la cuota del Impuesto de Sociedades (40% si se han realizado en varios años).

- El 12 de diciembre pasado los Siervos de Jesús asumieron, de manos de mons. Víctor Sánchez Espinosa, arzobispo de Puebla, la capilla dedicada a Santa María de Guadalupe en Lomas de Angelópolis, Puebla (México).



- El P. José Pereda Crespo, S. de J., fundador de nuestro Instituto, **celebró su 80 cumpleaños con la comunidad del núcleo contemplativo** en Guadalajara (México). A la celebración asistieron los dos superiores generales que le han sucedido, los PP. José Francisco Almanza y Carlos Balderas.



- El 9 de marzo la Fundación Maior realizó el XVIII Encuentro de Fe Cristiana y Servicio al Mundo en Madrid. **El evento estuvo dedicado a la figura del teólogo francés Henri de Lubac**, de quien recientemente se ha impulsado su proceso de beatificación. El Encuentro tuvo como invitado especial al cardenal Philippe Barbarin.

## APUNTA EN TU AGENDA

- La Fundación Maior ofrece este semestre dos seminarios.** El primero trata textos inéditos de Adrienne von Speyr de la antología «Gustad y ved». El segundo trata sobre el género y los temas con él relacionados (mujer, feminismo, transgénero, etc.) y que ponen en juego algunas de las preguntas fundamentales en torno a la persona. Más información en maior.es.
- La comunidad religiosa de la Casa de Formación en Roma sigue teniendo necesidad de adquirir una **furgoneta para el traslado de los estudiantes.** Continúan realizando una campaña de petición para tal fin. Si desea colaborar, los datos bancarios están más abajo. ¡Muchas gracias!

### SUSCRIPCIÓN Y CONTACTO:

www.amaysirve.es  
contacto@amaysirve.es  
C/Desengaño 10 3ªA  
28004 Madrid | 915 323 820

